**Проект «Зимующие птицы»**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.( 24.10.16-27.10.16)

**Возраст:** 5 – 7 лет.

**Участники:** педагог,дети и родители старше- подготовительной группы.

**Актуальность:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц): 10 детей назвали правильно почти всех птиц, 8 детей – 6 птиц, а 4 детей только 4 птицы. Из этого следует, что недостаточно информации в развивающей среде, дети мало наблюдают в природе, некоторые дети мало посещают детский сад. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

***Подготовительный этап***

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Анкетирование родителей.

- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

- Подбор необходимой литературы по данной теме.

***Основной этап.***

***Работа с детьми.***

**1 неделя. *Задача: Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.***

***Понедельник -* беседа** «Что ты знаешь о птицах?»

***Вторник -* Дид. игры**: **«Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь»**

**Дидактическая задача.** Уточнить знания детей о зимующих птицах (чем они питаются).

- Чтение худ. Литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова

- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

***Среда -*** Отгадывание загадок про зимующих птиц.

**Рисование -** «Снегири на ветке рябины»

- учить передавать внешний вид снегирей.

***Четверг*** - изготовление шапочек – масок,

***Пятница***   -   **дид. игра**: «Четвёртый лишний».

«Один – много»

**2 неделя. *Задача: Пополнить развивающую среду по теме проекта.***

***Понедельник*** - оформление уголка книги (подбор книг о птицах),

***Вторник –*** заучивание стихотворений «Воробей» Н. Рубцов.

***Среда*** - оформление альбома: «Зимующие птицы»,

***Четверг*** - оформление картотеки загадок, стихов о птицах.

- ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке.

(ежедневно)

***Пятница*** - оформление плаката «Зимующие птицы»

**3 неделя. *Задача: Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.***

***Понедельник  -***   **беседа** «Трудно птицам зимовать».

***Вторник*** - Заучивание стихотворений «Снегири» А. Прокофьева, «Свиристели» А. Барто.скороговорок, считалок.

***Среда -*** Рисование «Моя любимая птичка».

***Пятница -* Чтение худ. литературы**: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.

- заготовка корма для птиц

**Подвижные игры:** «Перелёт птиц», «Птички в    гнёздышках», «Совушка – сова».

- прослушивание грамзаписи с голосами птиц

***Работа с родителями***

**1 неделя.**

***Понедельник* – ширма**

**«Зимующие птицы»**

**2 неделя.**

***Консультации* –** **«Покормите птиц зимой»**

**«Они остались зимовать, мы им будем помогать»**

***Заключительный этап.***

***Работа с родителями.***

***Конкурс*** - **«Мастерим кормушки для птиц»**

***Работа с детьми.***

**Викторина: «Кто больше знает о птицах?»**

**Цель:** Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

**Ожидаемый результат:**

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.