**«В гости к Осени»**

**Осеннее развлечение.**

        **Звучит веселая музыка (по выбору музыкального руководителя), дети с воспитателем – ведущим входят в зал, рассматривают, как украшен зал.**

***Ведущая:***Какая красивая Осень,

Какой золотистый убор.
И в гости сегодня, ребята,
К нам праздник осенний пришёл.

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,

Потому что бродит осень за окном.

Заглянул осенний праздник в детский сад

Чтоб порадовать и взрослых и ребят.

***Звучит песня про осень.***

***(шелестят листочки под ногами…)***

           ***Ведущая:***Ребята, вы хотите попасть в гости к Осени?  Тогда я приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далёк, и, чтобы наши ножки не устали, мы поедем туда на паровозике.

***(Дети становятся «паровозиком», ведущая впереди.  Все дети***

***двигаются топающим  шагом  по залу).***

Наш веселый паровоз

Ребятишек в лес привез.

На полянках и в лесочке

Разные лежат листочки.

Около листочков наших

Весело сейчас попляшем.

               ***Ведущая:***Ребята, посмотрите, как в  лесу  много  листочков:  и  жёлтые, и  красные – очень красивые!  А кто же украсил наш лес? Это волшебница  Осень постаралась!

***Звучит музыка, в зал входит Осень.***

***Осень:***     Вы обо мне? А вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!
Я пришла на праздник к вам
Петь и веселиться,

Я хочу со всеми здесь

Крепко подружиться!

И пока к вам в гости шла,

Вот какой платок нашла.

Разноцветный, расписной,

Необычный, непростой!

***Игра «Угадай, кто под платком?»***

**Осень:**Мы  платочек  поднимаем,

Кто под ним сейчас узнаем. (*Детей прятать по одному)*

***Стихи***

***1 ребёнок:***  Осенью  мы  в лес идём,

          Листья сыплются дождём,

         Под ногами шелестят

         И летят, летят, летят!

***2 ребёнок:***  Листочки все осенним днем
                    Красивые такие,
                    Давайте песенку споем,
                    Про листья золотые!

                                ***Песня «Осень в золотой косынке»***

***(дети садятся  на стулья)***

***Ведущая***:  В лес осенний мы попали,
                   За природой наблюдали.
                   Ветер листьями играет,
                   Листья с веток обрывает,
                   Листья жёлтые летят
                   Прямо на руки ребят.

***Пляска – игра «Листочки»***

***(дети садятся на стульчики)***

***Ведущая:*** Пока мы с листьями играли, по небу тучи пробежали. Хмурая погода и дождик на дворе. Стало очень холодно в октябре.

         ***Звучит музыка, в зал вбегает Дождинка (девочка из подготовительной группы).***

***Дождинка:*** Здравствуйте, дорогие ребятишки!

Я - Дождинка-хохотушка.
Я - Осени подружка! Как чудесен мой наряд,
Всюду капельки висят,
Потому, что дождь и я - Старые друзья!

***Осень:*** Что ж, Дождинка, оставайся,
              Вместе с нами развлекайся!
              Дождик с нами тоже дружен.
              Все мы знаем, дождик нужен!

           Осенью часто идет дождь - он холодный, грустный, а чтоб совсем не было грустно, нам сейчас подарят свой танец подружки дождинки – капельки.

***Исполняется «ТАНЕЦ ДОЖДИНОК»***

***Дождинка:*** Капал дождик на траву,
                       На деревья и листву.
                       Ваших деток не догнал,

                      Рассердился….. перестал.
                       Вы - чудесные ребята,
                       Я скажу вам честно,
                       Веселиться было с вами,
                       Очень интересно!
                       Мама-тучка ждет меня.

***(дождинка уходит)***

***Ведущая:***Ой, ребята, тише, тише,
                     Что-то странное я слышу…

                     Гость какой-то к нам спешит,
                     И как будто бы фырчит.

                     Кто б ты ни был, заходи,
                    Да ребят повесели!

***(звучит музыка «шуршанье ежика»)***

Дети, слышите – листочки шелестят, веточки хрустят.  Кто же это, к нам спешит? А, это бежит ёжик – без головы, без ножек. Он по лесу пробегал, грибочки на зиму запасал!

        **Ведущая:**Ребята, но у ёжика в корзине очень мало грибов. А вы знаете, что грибы появляются сразу после дождя. Дождик только, что прошёл, и у нас на полянке выросло много грибов. Ребята, а вы хотите помочь ёжику собрать грибы?

        В руки возьмем по корзинке,
        В лес за грибами пойдем.
        Пахнут пеньки и тропинки
        Вкусным осенним грибком!

**Игра «Собери грибы»**

***Осень:***Интересно вы играли, Быстро все грибы собрали! Вот, ёжик, наши  дети  собрали  тебе  полную  корзину  грибов.  Оставайся на нашем  празднике,  посмотри,  как  наши  дети  умеют  веселиться.

***Игра «Солнышко и дождик» (с зонтом)***

***(дети садятся на стульчики)***

               ***Ведущая:***Ребята, а сейчас я вам предлагаю еще почитать стихи про нашу гостью – «Осень».

 ***3-й ребенок:***  Журавли на юг летят,
        Здравствуй, здравствуй, осень!
        Приходи на праздник к нам,
        Очень-очень просим!

***4-й ребенок:*** Здесь мы праздник радостный
            Весело встречаем,
            Приходи, мы ждем тебя,
            Осень золотая!

***5-й ребенок:*** Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета,

Затерялось где-то лето.

***6-й ребенок:*** Частый дождик за окном,

Небо тучкой плачет,

Листья желтые кругом –

Это осень, значит.

***7-й ребенок:*** Листья желтые кружатся

И на землю все ложатся.

Листик в ручки я поймаю,

Подарю любимой маме.
 ***Осень:*** Ребята, я к вам пришла с подарками (*показывает корзину с яблоками*)

***Ведущая:***Милая осень щедра и красива. Скажем мы осени дружно …

***Дети:***Спасибо! И до свидания!

***Ведущая:*** Нам радостно, нам весело,
                  На празднике своём.
                  Пусть дети улыбаются
                  Осенним ясным днём!

     Но и  нам  пора  возвращаться  в  детский  сад.

**«Осень в гости к нам пришла».**

**Сценарий осеннего развлечения для детей 2 младшей группы.**

**Цель:**создание радостного, праздничного настроения у участников праздника. Формирование устойчивого интереса ко всем видам музыкальной деятельности, знаний об изменениях в природе с наступлением осени.

**Действующие лица:***Ведущая, Осень – взрослые.*

**Оборудование, атрибуты: 1.**По 2 листочка на полу по количеству детей и Взрослых, в том числе и Осени **2.**Зонтики для танца. **3.**Колокольчик, большой осенний листок. **4.**Муляжи овощей. **5.**Корзинка с угощением для детей. **6.** платок.

**Интеграция образовательных областей:** *Художественно-эстетическое, Речевое, социально-коммуникативное, познавательное, Физическое развитие.*

**Ход и содержание развлечения:**

***Музыка.*Дети входят в зал медленно друг за другом, рассматривая всё вокруг, затем садятся на стульчики у центральной стены.**

**Ведущая:**Здравствуйте, ребятки и взрослые! *(Все здороваются).*

Сегодня мы с вами собрались, чтобы попрощаться с Осенью, подарить ей свои песенки, стихи и танцы. Осенью дуют ветра и сдувают с деревьев листочки. Ребятки, покажите, как дует ветер.

***Музыка.*Дети дуют.**

***Музыка.* Воспитатель выносит большой осенний Листок.**

**Ведущая:** Ой, ребятки, посмотрите, какой Листочек к нам прилетел!

Это листик непростой, секрет он знает небольшой (*прикладывает листик к уху).*Листочек мне говорит: «В колокольчик позвоните, Осень в гости пригласите!» *(****Ведущая звенит в колокольчик).***

***Музыка.* В зал входит Осень, танцует.**

**Осень:**Здравствуйте, ребятки и гости!*(Все здороваются).*

К вам пришла я в гости, Осень.

Буду с вами петь, играть и с листочками плясать.

Спасибо, Листочек, за приглашение. Лети в свой осенний лес

***Музыка.*Ведущая уносит Листок.**

**Осень *(показывая на пол)*:**Жёлтые и красные, вот листочки разные.

В руки листики возьмите, с ними, деточки, спляшите.

***Музыка.*Дети подходят к лежащим на полу листочкам.**

**«Танец с листочками» (песня «золотой денечик»).**

**(В конце танца дети дарят листики Осени).**

**Осень:**За танец вас благодарю, и сесть на стульчики прошу.

***Музыка.*Дети садятся.**

**Ведущая:**Осень, милая, садись, вместе с нами веселись.

Дети песенку споют, о тебе стихи прочтут.

**Песня «Осень, Осень Наступила…» (у стульчиков)**

***(Осень благодарит за песенку).***

**Ведущая:**Осень, детки, удивите, и теперь стихи прочтите.

**Стихи**

**1.** Если дождик проливной,

 Зонтик я беру с собой,

 Очень яркий и большой,

 Желто-красно-голубой.

 Кто ни повстречается,

 Очень удивляется.

 Говорит кругом народ:

 «Вот так чудо! Зонт идет!»

 Даже чуточку обидно,

 Что меня совсем не видно…

**2.** Под кустом свернулся ёжик

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик,

Разгоняя тучи.

В листья красные одетый

Улыбается пенёк.

Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

**3.** Вот и осень наступила, Дождик капает с утра. Но погоды не боится Озорная детвора. Мы по зонтику возьмем, И во двор гулять пойдем. А в резиновых сапожках, Не промокнут наши ножки.

**4.** Если на деревьяхлистья пожелтели,Если в край далекийптицы улетели,Если небо хмурое,если дождик льется,Это время годаосенью зовется.

**5.** Прекрасен наш фруктовый сад.

В нем слива есть и виноград.

На ветках, как игрушки,

И яблоки и груши.

А к ночи веет холодок,

И желтый лист шуршит у ног.

Плоды мы утром соберем

И всех соседей созовем.

И солнышку помашем,

«Спасибо, осень!» - скажем.

**Осень:**Молодцы, ребятки! Столько стихов вы обо мне знаете! А загадки отгадывать умеете?

**Дети:**Да!

**Осень:**Тогда слушайте внимательно:

Его просят, его ждут, придёт – прятаться начнут. Что это?

**Дети:**Дождик.

**Осень:**А куда от дождика все прячутся?

**Дети:**Под зонтик.

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас девочки покажут танец с зонтиками.

**Танец с зонтиками**

**Осень:**Какой красивый танец, спасибо вам девочки.

**Осень:** А сейчас я хочу с вами поиграть.

**Игра « Волшебный платок»**

Звучит весёлая музыка. Дети выполняют плясовые движения.
Музыка меняется на тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив платок, обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает им.
**Осень:** Раз! Два! Три! Кто там спрятался внутри?
Глазки открывайте, скорее отвечайте!
*Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка.
Если угадали, то платок поднимают, дети прыгают и хлопают под музыку. Игра проводится 2-3 раза.*

**Осень:** Осень - щедрая урожаем, а какие же овощи выросли на моём огороде, знаете? Вот сейчас я и проверю!

• Разве в огороде пусто, если там растёт ... **(капуста)** *Осень достаёт из корзины и показывает отгадку.*
• Под кустом капнёшь немножко, выглянет на свет ... **(картошка).**
• За ботву как за верёвку, можно вытащить... **(морковку).**
• Не пугайтесь, если вдруг слёзы лить заставит ... **(лук).**

**Игра «Собери овощи»**

**Осень (подведя итог игры):**Молодцы, как вы весело и дружно играли!

**Ведущая:**Милая Осень,мы с ребятками хотим еще песенку спеть.

**Осень:**С удовольствием, послушаю!

**Песня «осень»**

***Музыка.*Дети кланяются, садятся.**

**Осень:**Мы вам хлопаем в ладошки! Молодцы вы, наши крошки! *(Аплодисменты).*

**Осень:** Ребятки, вы и пели, и плясали, даже мне стихи читали,

Праздник Осени сегодня с вами отмечали.

А на прощанье я вам приготовила угощение осеннее.

***Музыка.*Осень выносит корзину с угощением и отдаёт её Ведущей.**

**Ведущая:**Ребятки, давайте, скажем Осени «спасибо» за угощение.

**Дети:**Спасибо!

**Осень:**На здоровье, угощайтесь. Чаще в гости приглашайте.

**Ведущая:**Милая Осень, приходи к нам ещё на праздник.

**Осень:**С удовольствием приду, только в следующем году.

Мне, ребятушки, пора. До свиданья, детвора! До свиданья, взрослые!

**Ведущая, дети и гости:** До свидания, Осень!

***Музыка.*Осень выходит из зала.**

**Ведущая:**Вот и закончился наш праздник, но Осень ещё продолжается. А мы с вами, ребятки, пойдём в группу угощаться подарками Осени.

***Музыка.* Дети и гости выходят из зала.**

**ДОСУГОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОДНИК».**

Цель: Формирование у детей элементарных знаний об огородных культурах (овощах), развитие познавательных интересов.

Задачи:

1. формировать обобщающее понятие *«овощи»*, расширять словарный запас.
2. развивать внимание, память, сенсомоторные навыки,
3. воспитывать умения слушать воспитателя, выполнять инструкции воспитателя.

Оборудование: большая корзина, маленькие мешки, натуральные овощи или муляжи овощей, дедушка – кукла бибабо, для спортивной викторины: кастрюли (2 штуки для овощей), спортивные конусы, мягкие модули для построения ворот, спортивные брёвна (2 штуки).

Предварительная работа:

Беседа об овощах, чтение сказки "Чиполлино" Дж. Родари, рассказа Н.Носова «Огурцы», рисование и раскрашивание овощей, лепка и аппликация овощей, стихи и загадки об овощах.                                                                                                                                                                   **Ход занятия.**

1. *Организационный момент. Воспитатель выходит к детям с куклой (бибабо) Дед-Секрет в руках.*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? *(ответы детей)*.

Кукла-дед:

-Я, ребята, Дед- Секрет! Я в селе живу 100 лет! Огород сажаю, грядки поливаю! А на грядках - хороши, вырастают – ОВОЩИ!

Кукла-дед:

- Посмотрите ребята, что я принес вам в большой корзине. Давайте все вместе посмотрим, а что же у меня там лежит? *(воспитатель достает и показывает по одному овощу, спрашивая про каждый)*.

1. Упражнение *«Что это?»*.

- Что это? *(при необходимости уточнить названия овощей.)*

- Это помидор. Это огурец. Это морковь. Это лук *(и т. д.)*

Сложить содержимое в корзинку и спросить:

- Ребята, как назвать все, что принес нам дедушка? *(Это овощи.)*

1. Упражнение *«Покажи и скажи»*. Воспитатель вызывает по одному ребенку и задает вопрос:

- Покажи и скажи, где огурец *(помидор, морковь, лук) и расскажи об этом овоще.*

Каждый ребенок должен ответить:

-Вот огурец *(помидор, морковь, лук)* и т. д. и рассказать для чего они предназначены.

1. Физкультминутка.

Воспитатель:

-Ребятки, хотите побывать у дедушки на огороде? *(ответы детей-да.)*

-Давайте встанем в круг и погуляем в огороде.

*Воспитатель кладет в центр круга муляжи овощей*

В огороде мы гуляем,           (д*ети, держась за руки, идут по кругу)*

*в центре которого лежат разные овощи.*

Помидоры собираем.            (с*жимают и разжимают пальчики)*

Помидоры хороши

Наедимся от души.                    (п*оглаживают свой живот)*

В огороде мы гуляем,    (д*ети, держась за руки снова идут по кругу)*

Огурцы мы собираем.               (с*жимают и разжимают пальчики)*

Огурцы-то хороши -                       (п*оглаживают свой живот)*

Наедимся от души.

В огороде мы гуляем,         (д*ети, держась за руки идут по кругу)*

Морковь, лук мы собираем.     (с*жимают и разжимают пальчики)*

Морковь с луком хороши,

- Наедимся от души.                 (п*оглаживают свой живот)*

Воспитатель:

-Ребятки, а теперь давайте поможем деду-Секрету полить его грядки.

Берем лейки и идём на участок огорода поливать овощи.

*(дети из маленьких леек иметируют полив грядок с овощами).   Далее воспитатель собирает вместе с детьми созревшие овощи в корзину. Показывает детям корзину с овощами, задает вопрос:*

- Что мы собрали в огороде? *(Мы собрали овощи.)*

*Все продолжают развлечение.*

Воспитатель:

-ребята, а вы любите играть в интересные игры? *(дети отвечают -да.)*

-Тогда давайте с вами поиграем в игру *«Чудесный мешочек»*.

1. Игра *«Чудесный мешочек»*.

Раздать детям мешочки, в которых лежат помидор, огурец, лук или морковь. Попросить, не заглядывая в мешочек, на ощупь, угадать, какой овощ там лежит.

Далее викторина с элементами спорта:

Воспитатель: ребята, а сейчас мы с вами проведём викторину: «Кто быстрее сварит борщ». Для этого разделимся на две команды и по моему сигналу каждый из участников обеих команд должен будет взять какой-то один овощ, и быстро преодолев полосу препятствий, отнести его в кастрюлю своей команды, кто быстрее всех справится с этим заданием и правильно сложит нужные овощи в кастрюлю, тот и победил.

*(полоса препятствий: конусы, расставленные на определённом расстоянии друг от друга, «ворота» из мягких блоков и в конце кастрюля, стоящая на пеньке)*

1. Итог занятия.

Подведение итогов спортивной викторины, вручение медалей: «лучший повар».

Прощание:

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше развлечение!

-Ребятушки, а теперь нам пора прощаться с Дедом-Секретом!

-До свидания дедушка, мы были рады тебе помочь! Спасибо тебе за чудесные овощи, которые ты вырастил на своем огороде! А мы свои выращенные овощи отнесём на кухню пищеблока и повара сделают для нас вкусные блюда.

Дедушка-кукла уходя машет детям рукой, и они отвечают ему тем же.

**Цель:** Закрепить названия овощей, расширить представления детей об отличительных особенностях овощей, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, что в них много витаминов.

**Предшествующая работа:**чтение и заучивание наизусть стихов об овощах, рассматривание овощей, игра «Во саду ли, в огороде», домино «Овощи и фрукты».

**Атрибутика:**2 набора муляжей - овощей, шапочки-ободки  с изображением овощей (свекла, кабачок, капуста, помидор, огурец), поднос с кусочками вареных и сырых овощей для игры, 2 корзинки, 2 обруча.

**Ход развлечения:**

*Воспитатель в образе «бабушки-загадушки» (на голове платочек, в руках – корзинка с муляжами-овощами) входит в группу.*

**В.**: Здравствуйте, ребята. Я – бабушка-загадушка, припасла вам овощей и для супа и для щей. Хотите со мной поиграть? Тогда садитесь рядком да поговорим ладком. (*дети рассаживаются полукругом на стульчики).*

У меня на грядке выросли загадки, а отгадки  - в моей корзине. Слушайте внимательно, найдите обязательно.(*воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают, затем находят отгаданный овощ в корзине и достают его).*

Сидит девица в темнице

А коса на улице. (морковь)

Изогнутые, длинненькие

А зовут их -«синенькие».(баклажаны)

Все зовут его синьор

Это – красный…(помидор)

Растет она в земле,

Известна  в целом мире,

Частенько на столе

Красуется в мундире. (картошка)

Летом на грядке – зеленый,

А зимой  в бочке  - соленый.   (огурец)

**В.:**Молодцы, ребятки, отгадали мои загадки. А вы сами знаете  про овощи стихи? Хочу вас послушать.

*(Воспитатель  надевает детям шапочки- ободки, дети читают по очереди стихи про овощи)*

1.Тетушка Фекла,

Красная свекла!

Ты салаты, винегреты

Украшаешь алым цветом.

Нету ничего вкусней

И наваристей борщей!

2.Кабачок, кабачок,

Подремать лег на бочок,

Ты похож на поросенка

Только  где же пятачок?

3. В огороде  за забором

Поспевают помидоры.

Держатся за колышки,

Греются на солнышке.

 4.Среди листиков зеленых

Спрятался огурчик.

Отыскать его нетрудно —

Вот же он, голубчик!

Он хрустящий и пахучий,

Он блестящий и колючий,

Положу его в салат –

То-то будет аромат!

5.Капуста молодая

Листочки завивает.

Станет, словно шар кругла,

Велика, как голова.

**В.:** Ай да молодцы, ребята, хорошие стихи знаете. А теперь

Пойдем с вами в огород:

Посмотрим,  как у нас растет

Морковь, укроп, петрушка.

Полна ль воды кадушка?

Все поспело, все созрело -

Добрый будет урожай!

Здесь для всех найдется дело,

Не ленись, да собирай!

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери урожай».

(*Воспитатель распределяет детей на две команды, в 2 обруча кладет  одинаковые наборы овощей-муляжей, командам  дает 2 корзинки, в которые дети по очереди собирают по одному овощу, бегут к своей команде и передают корзинку следующему игроку. Победит та команда, которая первой соберет в корзину все овощи)*

**В.:**А у меня для вас есть овощные чистоговорки:

Я начну, а вы кончайте

Дружно, хором отвечайте!

Засмеялся помидор

(**дети**: **ор-ор-ор-ор)**

Пляшет вкусный кабачок

(**чок-чок-чок-чок**)

Маршируют огурцы

(**цы-цы-цы-цы**)

В домике живет горох

(**ох-ох-ох-ох)**

В грядке прячется морковь

(**овь-овь-овь-овь)**

Громко плачет горький лук

**(ук-ук-ук-ук).**

**В.**: Очень хорошо вы помогали мне, хочу поиграть с вами во вкусную игру «Угадай овощи»

*Воспитатель показывает детям кусочки сырых и вареных овощей на подносе, и предлагает им с закрытыми глазами угадать на вкус предложенный овощ: сырая морковь, огурец, вареная картошка, редис, сырой лук, вареная свекла, помидор*

**В.**: Молодцы, ребята, все вы угадали и хорошо играли. А на прощанье вам — морковка с моей грядки *(раздает каждому ребенку маленькую морковку).*