**Картотека дидактических игр и упражнений**

**для старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим.**

**1. *Упражнение «Скажи по-другому»***

**Цель:** упражнение детей в подборе синонимов и антонимов к словам; пополнение словаря синонимов и антонимов.

**Материал:** мяч; иллюстрации с изображением разных пейзажей города.

***Вариант 1.***

**Игровые действия:** игра с мячом, придумать слова-синонимы.

Воспитатель. В этой игре я называю слово, а вы должны подобрать к этому слову похожее по смыслу слово.

Беречь (природу) — *сохранять, щадить, оберегать, хранить.*

Большой (завод) — *огромный, крупный, громадный, гигантский.*

Высотный (дом) — *многоэтажный.*

Знаменитый (человек) — *известный, прославленный, популярный.*

Прекрасный (парк) — *красивый, изумительный.*

Родина — *Отечество, Отчизна.*

Современный (зал) — *новый, модернизированный.*

Старинный (дворец) — *древний.*

***Вариант 2.«Скажи наоборот»***

**Игровые действия:** ловить мяч, придумывать слова-антонимы. Воспитатель называет слово, и бросаем мяч ребенку, тот в свою очередь должен назвать слово противоположное по значению, названному педагогом.

Большой (город) — *маленький, крохотный, небольшой.*

Высокий (кран) — *низкий.*

Глубокий (канал) — *мелкий.*

Древний (замок) — *современный, новый.*

Загрязнять (речку) — *очищать.*

Интересный (случай) — *скучный.*

Красивый (вид) — *безобразный, уродливый, неопрятный.*

Молодой (человек) — *пожилой, старый.*

Разрушать (дом) — *строить, восстанавливать.*

Огромный (магазин) — *маленький, крохотный.*

Отчизна — *чужбина.*

***2. Упражнение «Экскурсия по городу»***

**Цель:** активизация в речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия по теме.

**Материал:** иллюстрации с изображением различных мест города Брянска, природных пейзажей.

***Вариант 1.***

**Игровые действия:** подобрать слова-определения к заданному слову.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас в гостях мальчик Ваня. Он живет в другой стране и ничего не знает о нашей стране России. Давайте расскажем ему о ней.

Наша Россия (какая) — *красивая, необъятная, современная, процветающая и т. д.*

Россияне (какие) — *трудолюбивые, заботливые, доброжелательные, терпеливые, умелые и т. д.*

Наш город (какой) — *красивый, зеленый, чистый, многолюдный и т. д.*

***Вариант 2.***

**Игровые действия:** найти и объяснить несоответствия в высказываниях.

Воспитатель. Помогите мне выбрать только те предложения, которые соответствуют реальному положению вещей.

Столица России — город Минск. ***(Москва)***

Самая главная река в нашей стране — Днепр. ***(Волга)***

На флаге России — красный и белый цвет. ***(Белый, синий, красный).***

В России все разговаривают на английском языке. ***(На русском языке).***

В сибирских лесах водится много животных: медведи, волки, жирафы, антилопы. ***(Медведи, волки, зайцы, лисы и др.)***

***3. Упражнение «Мой город»***

**Цель:** упражнение детей в согласовании имен существительных и имен прилагательных в роде, числе, падеже; в образовании множественного числа имен существительных и прилагательных.

**Материал:** иллюстрации с изображением городских пейзажей; мяч.

***Вариант 1.***

**Игровые действия:** закончить предложение словом город, употребив его в правильной форме.

Воспитатель. Ребята, к нам пришло удивительное письмо: предложения в нем не закончены, зато есть картинка с изображением городского пейзажа. Догадайтесь, для чего эта картинка. (Предположения детей.) Тогда давайте попробуем закончить эти предложения, добавляя слово город в правильной форме.

Я люблю свой славный ***(город).***

Из-за тумана не видно красивого ***(города).***

Я скучаю по своему родному ***(городу).***

Мы украшаем наш славный ***(город).***

Мы гордимся своим прекрасным ***(городом).***

Я могу долго рассказывать о своем ***(городе).***

А теперь добавим слова русский, русская, русские.

Москва — ***(российский) город.***

Наша природа ***(русская).***

Наши сказки ***(русские).***

Национальный костюм ***(русский народный костюм).***

Наш язык ***(русский).***

***Вариант 2.***

**Игровые действия:** ловить мяч, видоизменять словосочетания согласно оговоренным условиям.

Воспитатель. Ребята, я буду бросать мяч каждому из вас по очереди, а ваша задача — поймать его и выполнить задание: нужно говорить о предметах и явлениях, как будто их много.

Красивый город — ***(красивые города).***

Широкая река — ***(широкие реки).***

Глубокое озеро — ***(глубокие озера).***

Зеленый лес — ***(зеленые леса).***

Цветущий луг — ***(цветущие луга).***

Поющая птица — ***(поющие птицы).***

***4. Упражнение «Скажи красиво о России»***

**Цель:** упражнение в умении дополнять предложения; упражнение в установлении причинно-следственных связей; составление предложения с использованием двух разных картинок.

**Материал:** иллюстрации с изображениями различных городов страны, природных пейзажей.

***Вариант 1.***

**Игровые действия:** дополнить предложения, подобрать слова-определения.

Воспитатель. Ребята, наша страна очень красивая, в ней много озер, рек. Я люблю нашу страну.

А теперь расскажите мне, как вы любите свою страну. Помогут вам в этом предложения, которые нужно дополнить.

Я рад, что живу в России, потому что…..

Я люблю свою страну за то, что…..

Города страны становятся красивее, потому что…..

Мне нравится отдыхать в России, потому что…..

Я люблю свой народ за то, что…..

Мне нравится русский язык за то, что…..

Я горжусь тем, что Россия…..

Я уверен, что Россия……

***Вариант 2.***

**Игровые действия:** подобрать две картинки, составить на их основе предложения.

Воспитатель. Я приготовила для вас необычное задание: вам нужно рассказать о нашей стране, опираясь на картинки, иллюстрации.

У меня есть картинки с изображением трактора и поля. Рассмотрите их, пожалуйста. А теперь придумайте предложение, в котором бы упоминалось о России, тракторе, поле одновременно. (Русские тракторы пашут колхозные поля.)

Каждый ребенок должен придумать не менее двух-трех предложений.

***5. Упражнение «Моя Россия»***

**Цель:** развитие умения изменять силу голоса, интонацию, в зависимости от содержания, высказывания; закреплять навыки правильного звукопроизношения.

**Игровые действия:** чисто и правильно произносить стихотворные фразы хором и по одному, с разной интонацией.

* ***Восторженно.***

Небо чистое и глубокое

И березовый тихий рай —

Россия моя синеокая,

 Россия моя — родной край!

* ***Вопросительно.***

Здесь домов вокруг так много,

Много улиц, площадей,

И отдельные дороги

Для машин и для людей.

Кто ответит мне, друзья,

Где живу сегодня я?

* ***Плавно.***

 Как прекрасен рассвет в этой пуще,

 Когда солнце, сырое на вид,

 Разгораясь все пуще и пуще,

 Меж стволов в поднебесье летит.

* ***Гордо.***

Надо всею землей пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля.

И гремят, не смолкая заводы,

И шумят, расцветая поля.

***6. Упражнение «Наш дом - Россия»***

**Цель:** развитие связной речи, умение самостоятельно составлять рассказ-описание

по иллюстрации, представлению.

**Материал:** открытки, фотографии, иллюстрации.

***Вариант 1.***

**Игровые действия:** описать иллюстрации с видами Москвы (другого города); отгадать по описанию часть города (здание, сооружение).

Воспитатель. В наш город приезжает много гостей. Многие хотят познакомиться с достопримечательностями нашей столицы. Но без человека, который хорошо знает город, это трудновыполнимая задача. Поэтому давайте потренируемся выполнять обязанности гида.

Гид — это человек, который сопровождает гостей, знакомит их с интересными значимыми местами города, умеет рассказать о них что-либо запоминающееся, необычное.

Итак, пусть каждый из вас побудет в роли гида; покажет и расскажет об одной достопримечательности города. А тот из «экскурсантов», кто первым догадается, о чем идет речь, получит изображение описываемого объекта в подарок.

Например: «Это здание находится в центре города. Оно очень красивое, высокое, построено давно. Сначала он был сооружен из белого камня, а теперь он выстроен из красного кирпича. Это сооружение состоит не из одной башни. Самая главная башня та, на которой висит то, почему люди всей нашей страны сравнивают свои часы. ***(Кремль).***

Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не побудет в роли гида.

***Вариант 2. «Путешествуем по России».***

**Игровые действия:** описать по представлению любое достопримечательное место России, не называя его.

Воспитатель. Давайте отправимся в виртуальное, то есть воображаемое путешествие по нашей стране. Пусть каждый из вас расскажет нам о любом уголке нашей Родины, а мы попробуем определить, о чем идет речь. Ваш рассказ должен быть ярким, красочным, как будто вы рисуете красками.

***7. Дидактическая игра  «Гости города»***

 Для игры вам понадобятся открытки с видом вашего города пронумерованные, несколько машинок.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает считалкой выбрать экскурсовода по городу. Ребёнок - экскурсовод бросает кубик, выпавшее число на кубике ищет на открытке. Задача детей - рассказать о том месте, которое изображено на открытке.

***8. Дидактическая игра «Собери картинку»***

 Вам понадобятся старые ненужные кубики, которые найдутся в любой группе, открытки с видами вашего города (2 экземпляра). Обклеив кубики, вы увидите, какая простая и интересная игра у вас получилась. Для младших детей обязательно надо использовать образец, старшие дошкольники могут справиться самостоятельно. Задача детей - собрать картинку и рассказать, что на ней изображено.

**Дидактические игры по теме**

**«Моя Родина — Россия»**

***Игра «Моя Родина»***

**Цель:** закрепить знания детей, о том в какой стране они живут, как называются люди, населяющие эту страну, закрепить знания детей о природных богатствах России. Учить внимательно, слушать первые три строки четверостишия и договаривать последнюю строчку: ***(«Это Родина моя»)****,* подбирать слова, характеризующие Россию **(*красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная*).**

**Ход игры:** воспитатель зачитывает первые три строки четверостишия, а дети договаривают последнюю строчку «Это Родина моя».

Реки, чьи глубоки, чисты

И красивы берега?

Отвечайте без запинки — ***(Это Родина моя!)***

Горы снежные вершины

Прячут ввысь за облака.

Что за чудная картина? ***(Это Родина моя!)***

Где поля и степь без края,

На цветах блестит роса,

Песни птиц, жужжанье шмеля? ***(Это Родина моя!)***

Лес, как царство Берендея,

В нём живут медведь, лиса,

А в тайге есть даже тигры. ***(Это Родина моя!)***

Где на севере морозном

Льдом сверкают берега.

А на юге — море, солнце. ***(Это Родина моя!)***

***Игра «Что рассказывает карта»***

**Цель:** закрепить умения детей «читать» карту, знания детей о значении каждого цвета на карте ***(синий — море, зелёный — леса и т.д.)***

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря, леса, гор, пустыни и просит показать, как они обозначены на карте.

***Игра «Сложи из букв название нашей страны»***

**Цель:** закрепить знание детей о названии нашей Родины, формирование первичных представлений о Родине, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку и рассказывает детям: «Ребята идут на праздник. В руках у них флажки с буквами, из которых должно получиться название нашей Родины. Помоги ребятам составить это слово из букв — Россия».

***Игра «Разгадай ребус»***

**Цель:** учить детей разгадывать ребус, развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию, внимание и логическое мышление. Формировать интерес к речевой деятельности.

**Ход игры:** назовите первый предмет. Напишите вместе с воспитателем название предмета. Далее, воспитатель объясняет, что количество запятых показывает, сколько надо убрать последних букв в слове и потом из оставшихся букв дети с воспитателем составляют слово «Россия».

***Игра «Отбери картинку»***

**Цель:** закрепить знания детей о президенте России, формировать умение детей находить среди руководителей других стран президента России, называть его фамилию и имя, учить детей подбирать слова-действия к ответу на вопрос ***«Что делает президент России?».***

**Ход игры:** воспитатель рассказывает: «В детском саду есть заведующая, в школе — директор, у папы и мамы на работе — начальники. В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах — это король, в других — королева, а в третьих — к примеру, султан. Но в большинстве стран сегодня главным человеком является президент. Вот и у нас в России свой Президент. А теперь посмотри на картинки и скажи, где тут король, где царь, где султан, а где президент. Назови его имя, фамилию. Расскажи, что делает президент для России.

***Игра «Раскрась российский флаг»***

**Цель:** закрепить знания детей о расположении последовательности цвета на российском флаге, умение находить российский флаг среди флагов других стран. Развивать зрительное восприятие. Закреплять навыки количественного счёта.

**Ход:** воспитатель предлагает ребятам рассмотреть флаги разных стран, выбрать раскраску и раскрасить флаг России.

***Игра «Найди и покажи флаг России»***

**Цель:** закрепить знания детей о государственном символе России — флаге, знания детей о том, что обозначают три цвета. Развивать умение находить российский флаг среди флагов других стран. Учить детей рассказывать о значении каждого цвета флага. Развивать речевое творчество. Обогащать активный словарь детей.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям флаги нескольких стран и просит детей найти и показать среди них российский флаг. Воспитатель просит рассказать, что обозначают каждый цвет флага. Белый цвет — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

***Игра «Покажи птицу, которая изображена на гербе России»***

**Цель:** закрепить знания детей о государственном символе России — герб, флаг, учить детей находить птицу, которая изображена на гербе России.

**История возникновения:** Однажды (это было давным-давно) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой выскочила попрыгунья белка: *«Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!».* Звери и птицы засмеялись: *«Да что ты, белочка! Ты вон, какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!».* Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: *«Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!».* Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: *«Вы, медведи, на земле живёте и ничего кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!».* Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе.

***Игра «Расскажи гостям о столице нашей Родины и её достопримечательностях»***

**Цель:** закрепить знания детей о главном городе столицы России — Москва, уточнить знания детей о том, что такое столица, о достопримечательностях Красной площади. Учить определять на иллюстрации местоположение сооружений относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. Формировать в детях уважительное и доброжелательное отношение к гостям России.

**Ход:** воспитатель рассказывает детям о том, что в Россию приезжает много гостей из других стран. Предлагает стать гидом и рассказать гостям о Москве **(*родном городе, селе),*** России, и её достижениях.

***Игра «Народы России»***

**Цель:** закрепить знания детей о том, что Россия — страна многонациональная, воспитать в них чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей, закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга **(*цветом кожи, формой глаз, обычаями).*** Знать и называть несколько национальностей России. Учить детей описывать национальный костюм народов России. Развивать речевое творчество.

**Ход игры:** воспитатель читает детям стихотворение «А у нас в стране…» и просит детей выбрать и показать национальность, которую услышал в стихотворении. Описать его национальный костюм. Также воспитатель просит детей рассказать, чем отличаются люди разных национальностей.

А у нас в стране живут

Русский, коми и якут,

И нанаец, и мордвин, И калмык, и осетин,

И тувинец, и бурят —

Все они дружить хотят!

Кабардинец и чуваш,

В хоровод вставайте наш!

Адыгеец и хакас,

Вместе пустимся мы в пляс!

И татарин, и башкир —

Все за счастье, все за мир!

***Игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»***

**Цель:** учить детей находить элементы одежды и других предметов к национальным костюмам народов России. Развивать внимание.

**Ход игры:** детям предлагаются куклы в национальных костюмах и карточки с изображением вещей, предлагает ребёнку угадать, кому какая вещь принадлежит.

**Физкультминутки и гимнастика для глаз**

***Гимнастика для глаз «Российский флаг»***

Флаг у нас прекрасный *(рисуем глазами прямоугольник)*

Белый, синий, красный *(рисуем глазами зигзаг)*

Белый — мир и чистота, *(рисуем глазами овал на потолке)*

Синий — верность, небеса, *(рисуем глазами овал по флагу)*

Красный — мужество, отвага *(рисуем глазами овал по полу)*

Вот цвета родного флага! *(поморгать глазами)*

***Физкультминутка «Родина»***

Нет на свете Родины красивей *(шагают на месте)*

Боевой страны богатырей *(изображают «богатырей»)*

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей *(шагают на месте и широко разводят руки)*

***Физкультминутка «Наша Родина — Россия»***

В нашей стране горы высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы — ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

**Пальчиковые игры по теме «Россия»**

***Игра «Город чудный»***

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы *(хлопок, кулачок)*

И посады, и деревни,

И палаты, и дворцы…

На твоих церквах старинных

Вырастали дерева *(поочерёдно загибать пальчики)*

Глаз не схватит улиц длинных…

Это матушка — Москва *(сгибать, разгибать пальчики)*

***Игра «Моя страна»***

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперёд прямые ладони)*

Вот российская земля *(поочерёдно соединяют одноимённые пальцы рук)*

Есть леса тут и озёра,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок»)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

***Пальчиковая гимнастика «Край родной»***

Здравствуй, солнце золотое! *(потянуться, растопырив пальцы)*

Здравствуй, небо голубое! *(помахать «небу»)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(волнообразные движения кистей рук)*

Здравствуй, маленький дубок! *(показать «дубок» — растёт от маленького расточка вверх)*

Мы живём в одном краю —

Всех я вас приветствую! *(обнимаются)*

***Упражнение «Родная земля!»***

Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.

Холмы, перелески, *(правой рукой)*

Луга и поля — Родная, зелёная *(левой рукой)*

Наша земля.

Земля, где я сделал *(правой рукой)*

Свой первый шажок,

Где вышел когда-то *(левой рукой)*

К развилке дорог.

И понял, что это *(правой рукой)*

Раздолье полей —

Частица великой *(обеими руками)*

Отчизны моей.

***(Г. Ладонщиков)***

***Упражнение «Родина»***

Поочерёдно загибаем пальчики, начиная с большого и заканчивая мизинцем. Сначала правой рукой, затем левой рукой.

Вешняя, бодрая,

Вечная, добрая,

Трактором вспахана

Счастьем засеяна —

Вся на глазах она

С юга до севера!

Родина милая,

Родина русая,

Мирная-мирная

Русская-русская.

***(В. Семернин)***

***Игра «В День единства будем рядом»***

В День единства будем рядом, *(сжимать, и разжимать кулачки)*

Будем вместе навсегда, *(соединить руки в «рукопожатии»)*

Все народности России

В дальних сёлах, городах!

Вместе жить, работать, строить, *(поочерёдно загибать пальчики правой руки, начиная с большого)*

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить, *(поочерёдно загибать пальчики левой руки, начиная с большого)*

Охранять покой людей,

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать, *(указательными пальчиками «погрозить»)*

Чтобы счастьем жизнь наполнить, *(сжимать и разжимать кулачки)*

Чтоб под мирным небом спать! *(соединить руки в «рукопожатии»)*

***Массаж пальцев рук «Народы России»***

Живут в России разные народы

С давних пор,

Одним — тайга по нраву,

Другим — родной простор.

У каждого народа язык свой и наряд *(руки вперёд, пальцы соединить)*

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один — рыбак с рожденья, *(ладони имитируют плаванье рыбки)*

Другой — оленевод *(пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой)*

Один кумыс готовит, *(круговое поглаживание живота рукой)*

Другой готовит мёд *(тыльной стороной ладони вытирают рот)*

Одним милее осень *(руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)*

Другим — милей весна *(приседают, поглаживают «траву»)*

А Родина — Россия *(«Домик»)*

У нас у всех одна *(берутся за руки)*

**Стихи о России для детей 5-7 лет**

 ***Родные просторы***

Обойди хоть всю планету

Но страны прекрасней нет!

У неё во всём успех,

Ведь Россия больше всех!

Велики её просторы.

В ней леса, поля и горы.

В ней озёр и рек не счесть

И в земле богатства есть!

Только главное богатство

У России — это братство!

В ней любой её народ

Как в одной семье живёт!

Где все ценятся в работе.

Где любовь и мир в почёте.

Где всегда тепло и кров

И защита от врагов!

А в истории немало

Прочь Россия прогоняла

С золотых своих полей

Всех не прошенных гостей,

Да завистливых соседей.

Ведь не зря страной медведей

Нашу Родину зовут

И в тайгу к нам не идут.

А дружить страна готова.

С тем, кто с миром,

С добрым словом,

С чистым сердцем к нам спешит,

Дружбой с нами дорожит.

Тем и славится Россия,

Что своей огромной силой

Мир и правду бережёт

И на помощь всем идёт.

Нас не зря земля учила:

Мир и братство — наша сила!

И пусть знает целый свет,

Что страны прекрасней нет!

***(С. Тетерин)***

Москва Ты не сможешь никогда

Перечислить города Малые, большие —

Все, что есть в России!

А вот знать столицу —

Очень пригодится!

Заучи, как дважды два —

Главный город наш — Москва!

Здесь, в столице, весь народ

Любит ездить на метро:

Это современные Поезда подземные.

Мчат они без светофоров

По подземным коридорам,

Чтоб могли добраться вы

В точку каждую Москвы.

***(С. Тетерин)***

***Юг России***

У России (случайно так сделалось)

Есть и Чёрное море, и Белое!

Но в одном вечно плавают льды,

У другого — повсюду сады.

И не знают они друг о друге:

То — на севере, это — на юге!

Хоть Россия — большая страна,

Всё же северная она!

Но и север когда-то кончается.

Где же юг у неё начинается?

Если ехать на поезде нам

И смотреть на страну из окна —

Всё вначале покрыто лесами,

Дальше лес вперемешку с полями,

Вскоре вовсе его не видать,

А вокруг только ровная гладь

И полей золотые узоры.

Это юг наш! Степные просторы!

***(С. Тетерин)***

***Гимн России***

Когда я слышу гимн России

То сердце начинает биться

И рвётся из груди, как птица.

В простор небес высокий, синий.

Я гордость, радость ощущаю,

Что я живу в такой стране,

Что краше нет на свете края,

Душа пылает, как в огне!

Гимн славит Родины просторы.

Гимн славит мой родной народ,

Поля, леса, моря и горы.

Гимн нас к свершениям зовёт!

Белая полоска — белая берёзка!

Русская душа — чиста и хороша!

Полоска голубая — светлая родная!

Это воздух и вода — жизни вечная среда!

А красная полоска — то сердца отголоски —

Вера, Преданность и Честь,

Память, Мужество и Верность —

Это всё в России есть!

***(О. Богданова)***

Родина — слово большое-большое,

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес.

В нём умещается ровно полмира,

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок и я.

***(Т. Бокова)***

**Сценарий викторины**

**«Что я знаю о России»**

Звучит аудиозапись песни ***«С чего начинается Родина»,*** дети с воспитателем входят в зал и подходят к глобусу.

**Воспитатель:** Шар большой, на нём страна, Город в ней, а в нём дома. Дом на улочке одной, Неприметный, небольшой. Этот дом, страна, земля — Это Родина моя!

— Дети, что такое Родина? *(Место, где мы родились; наш город, наша страна)*

***Дети читают стихи***

— Как называется наша страна? (Россия)

**Воспитатель:** Правильно.

Дети посмотрите внимательно на карту России. Кто из вас может показать границы нашей страны? Педагог предлагает двум-трём детям обвести границы России по карте.

— Россия — наша Родина. Почему мы зовём её Отечеством? *(Потому что здесь жили наши отцы и деды)*

— Почему мы называем её Родиной? *(Потому что мы здесь родились)*

**Воспитатель:** правильно, на этой земле жили наши отцы, деды и прадеды, будут жить ваши дети. Родиной зовём её потому, что эта земля для нас родная, мы тут родились, тут наша родня, наши корни, мы говорим на родном языке. И всё вокруг родное и дорого нам.

***Дети читают стихи***

— А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру-викторину. И, наверное, вы догадались, что она будет называться: «Русь, Россия — Родина моя!».

Нам нужно разделиться на две команды и придумать им названия. Дети делятся на команды и придумывают названия: «Богатыри», «Матрёшки».

**Воспитатель:** наша игра будет состоять из 5 этапов. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведём итоги. Сначала давайте представимся и поприветствуем друг друга. «Богатыри» Мы отважны и сильны, Нас зовут богатыри. Победим мы быстро всех, Впереди нас ждёт успех! *(девиз мальчиков)*

«Матрёшки» Мы красавицы матрёшки, Разноцветные одёжки Мы матрёшки просто класс — Победи, попробуй нас! *(девиз девочек)*

Итак,

**Первый этап** **— «Родная страна»**

Вам необходимо глядя на экран, выбрать правильный ответ. Поднимайте руку, не выкрикивайте с места.

1. На фотографиях вы видите разных людей. Кто из них президент нашей страны? *(слайд 1)*

2. У каждой страны есть свой государственный флаг. Какой из представленных принадлежит России? *(слайд 2)*

***Стихотворение про флаг читает ребёнок:***

Белый цвет — берёзка,

Синий неба цвет,

Красная полоска —

Солнечный рассвет.

3. Какой из символов государства — герб принадлежит нашей стране? *(слайд 3)*

***Стихотворение про герб читает ребёнок:***

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

4. Какой из городов является столицей нашей Родины? *(слайд 4)*

***Стихотворение о Москве читает ребёнок:***

Москва — это Красная площадь,

Москва — это башни Кремля,

Москва — это сердце России,

Которое любит тебя.

5. Как называется наш город (посёлок)?

Как называются жители нашего города (посёлка) *(слайд 5)*

6. Как называется наш детский сад? *(слайд 6)*

7. На какой улице расположен наш детский сад? *(слайд 7)*

**Второй этап** **«Пословицы и загадки о Родине»**

**Воспитатель:** Я начинаю говорить пословицу, а вы продолжайте.

Родина — мать — умей за неё постоять.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Родина любимая, что мать родимая.

Жить — Родине служить.

Родной край — сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

**Отгадайте загадки:**

1. Он звучит торжественно,

Все встают приветственно.

Песню главную страны

Уважать мы все должны! ***(Гимн)***

2. Назовите сразу вы

Символ города Москвы,

Площадь там зовётся Красной,

Бьют часы на башне Спасской. ***(Кремль)***

3. Бронзовый памятник — вам не игрушка,

Он ведь орудие — это… ***(Царь-пушка)***

4. В этом месяце бывает

Светлый праздник — День победы,

Все ребята поздравляют

Своих бабушек и дедов. **(Май)**

Наша страна — очень многонаселенное государство, в котором живут разные народы. Но все вместе жители нашей страны — одна большая российская семья.

***Массаж пальцев рук «Народы России» (смотрите выше в пальчиковых играх по теме «Россия»)***

**Третий этап** **«Флаг России»**

**Воспитатель:** у меня на столах лежат полоски. Давайте выберем и составим, каждый своё полотнище флага нашей Родины *(выполняют)*

Вот один из них. Это — Российский флаг. — Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?

Дети: белый, синий, красный.

**Воспитатель:** что напоминает вам белый цвет?

**Дети:** снег, ромашки, берёзки, облака.

**Воспитатель:** а ещё белый цвет символизирует чистоту и благородство. — А что напоминает синий цвет? *(Небо, реки, озёра, моря)*

Это цвет верности, честности, безупречности. А с чем можно сравнить красный цвет?

**Дети:** цвет тепла, огня, солнца. Воспитатель: и символизирует этот цвет смелость, мужество, отвагу.

— А ещё — белый, красный, и синий это цвета, которые издревле почитались на Руси. Мы говорим с вами весь белый свет, весна красна, сине море, красна девушка. Нитками этих цветов вышивали орнаменты на одежде. Эти цвета отвечали народным представлениям о красоте окружающего мира, о доброте, о скромности.

**Четвёртый этап «Наш национальный костюм»**

Детям предлагаются картинки с изображением людей в различных национальных костюмах, необходимо найти русский национальный костюм.

**Пятый этап «Музыкальный»**

— Немало песен сложено о нашей Родине.

Давайте, сейчас исполним песню «Наш край».

— А теперь подведём итог нашей игры. Подсчитайте общее количество фишек у своей команды.

— Итак, победителем становится команда, набравшая наибольшее количество фишек — «Матрёшки».

**Беседа о президенте России**

**в подготовительной группе**

Дорогие ребята! История России — нашей Родины — очень сложная, она включает множество различных исторических моментов. Когда вы подрастёте, то непременно станете изучать историю своей страны.

Сегодня мы хотим вернуться в недалёкое прошлое. В 1991 г. был избран первый президент России. Наша страна стала самостоятельным государством со своим гимном, флагом и гербом.

Президент — самый главный человек в нашей стране. Он обладает властью. Но это не значит, что президент — вождь, повелитель, властелин, император, царь или король. Президент — гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент во время инаугурации, положив руку на Конституцию в красном переплёте, клянётся служить своему народу. Быть президентом — трудная, ответственная работа! Президента в нашей стране избирают всенародным голосованием. Выборы президента проходят один раз в шесть лет. В выборах президента принимают участие все взрослые (начиная с 18 лет) граждане страны.

Знаете ли вы, кто является президентом России сейчас? Верно!

Президент России — Владимир Владимирович Путин.

***Послушайте стихотворение.***

Наш президент

Наш энергичный,

Образован он отлично!

Он народу помогает,

Он во все дела вникает.

Помнит воинов-бойцов,

Наших дедов и отцов,

Не забыл о молодёжи,

Он гарант свобод, надёжен.

Любит маленьких детей —

С ними на земле светлей,

С ними жизнь полней и краше,

Дети — будущее наше!

Президент России имеет большие полномочия и обладает огромной властью! Все дела президента очень важны, они определяют нашу жизнь! Президент вникает и в жизнь простых людей. Интересуется их зарплатами, здоровьем, жильём, количеством детей в семьях, образованием, культурой. Конечно, один человек едва ли справится с таким количеством дел, но у президента есть помощники, работающие по разным направлениям: науки, новых технологий, космоса, строительства, образования, медицины, экологии, помощи инвалидам, пенсионерам и детям. В случае агрессии или её непосредственной угрозы президент имеет право объявить военное положение по всей территории страны или в отдельных её частях, но при этом обязан незамедлительно известить о своём решении Совет Федерации. Президент может быть отстранён от должности Советом Федерации.

**Проблемная ситуация «Качества президента»**

Как вы думаете, какими качествами должен обладать президент, для того, чтобы выполнять свои обязанности хорошо? *(быть сильным, внимательным, ответственным, находчивым и т.д.).*

Наш президент, Владимир Владимирович Путин, много знает и обладает широким кругозором, любит читать книги и занимается охраной редких животных. Быть всегда в хорошей форме, поддерживать здоровье на должном уровне помогает президенту спорт. Он занимается восточными единоборствами, мастер спорта по дзюдо и самбо, умеет управлять мотодельтопланом, самолётом, любит аквадайвинг.

Любит Путин на лыжах и коньках прокатиться: и просто так, и в хоккей сразиться. Как и любого человека, у президента есть свои увлечения. У него есть коллекция географических карт и почтовых марок с изображениями выдающихся людей. Наш президент любит слушать разную музыку, а сам умеент играть на рояле.

Ребята, а если бы вы были президентом страны, то что бы вы сделали, какие законы придумали?

**Пословицы о Родине**

**Родной край – сердцу рай.**

**Нет в мире краше Родины нашей.**

**Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Одна у человека мать, одна у него и родина.**

**У народа один дом – Родина.**

**Нет сына без отчизны.**

**Родина – всем матерям мать.**

**Родина – мать, чужбина – мачеха.**

**Береги Родину, как зеницу ока.**

**Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.**

**Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.**

**Родная земля и в горсти мила.**

**Всякому мила своя сторона.**

**В своём доме и стены помогают.**

**Дома и стены помогают.**

**За морем теплее, а у нас светлее.**

**И пылинка родной земли – золото.**

**Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.**

**Дым отечества светлее чужого огня.**

**На чужой стороне Родина милей вдвойне.**

**Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.**

**Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.**

**На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.**

**На чужой стороне и весна не красна.**

**Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.**

**Жить – Родине служить.**

**Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

**Если дружба велика, будет Родина крепка.**

**Если народ един, он непобедим.**

**Народы нашей страны дружбой сильны.**

**Народное братство дороже всякого богатства.**

**Родину-мать учись защищать.**

**Герой – за Родину горой.**

**Главное в жизни – служить отчизне.**

**В бою за отчизну и смерть красна.**

**С родной земли умри, но не сходи.**

**Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.**

**Напоролись враги на русские штыки.**

**Если по-русски скроен, и один в поле воин.**

**Русский солдат не знает преград.**

**Слава русского штыка не померкнет никогда.**

**Знает весь свет – твёрже русских нет.**

**Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.**

**Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля.**

**Новгород – отец, Киев – мать, Москва – сердце, Петербург – голова.**

**Москва всем городам мать.**

**Москва – Родины украшенье, врагам устрашенье.**