**Конспект НОД по окружающему миру на тему «Первоцветы»**

**Подготовила воспитатель Ольшанская И.О.**

Цель: дать представление о ранних цветах – **первоцветах**, познакомить детей с понятием **первоцветы** и с некоторыми их представителями: мать-и-мачеха, подснежник, развивать связную речь детей, активизировать в речи новые слова *«****первоцвет****»*, *«мать – и- мачеха»*, *«подснежник»,*  развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту **окружающего мира**, формирование **первичных представлений о первоцветах** и некоторых их представителях (мать – и- мачеха, подснежник) развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Материалы к занятию: иллюстрации с изображением времен года (зима, весна, **первоцветов.**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, наконец, то, на смену холодной, лютой зимы пришла теплая, солнечная весна *(показывает картинки зимы и весны)*

Расскажите, что происходит весной в природе?

*(Ответы детей)*

Правильно, весной вся природа просыпается после зимней спячки, солнышко пригревает землю, весело щебечут птички, появляются проталины, а на них зеленеет **первая трава**. С приходом весны, на лесных полянках происходит много чудесных изменений.

Ребята посмотрите, Лесная фея приглашает нас отправиться в путешествие на весеннюю полянку посмотреть, что же там произошло.

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в лесу на маленькой полянке, а на этой поляне;

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает.

Это **первый** весенний цветок – подснежник *(воспитатель показывает картинку с изображением подснежника.)*

Каким цветом этот цветок?

Ответы детей

Каким цветом листочки у этого цветка?

Ответы детей

Мы называем подснежник **первоцветом**. Но подснежник не единственный цветок, который радует наши глаза ранней весной, хотите узнать, какие есть еще **первоцветы в лесу**?

Ответы детей

Сейчас я вам покажу и расскажу немного о них.

(Воспитатель показывает иллюстрации детям)

В лесу, когда земля еще не полностью освободилась от снега, раскрываются подснежники, развивающиеся еще под снегом. Поэтому они так и называются - подснежники. Стоят они недолго и быстро вянут.

После вскрытия рек и паводка, расцветают много травянистых растений. Одно из них мать – и – мачеха, цветущая по краю оврагов и холмам. Желтая головка похожа на одуванчик, цветочные стебельки покрыты желтоватыми чешуйками. Эти цветы не только красивые, но еще обладают лечебными свойствами.

Физкультминутка

*(Дети стоят в кругу)*.

Видим мы подснежники,

Маленькие нежные.

Из-под снега вырастают *(приседают)*

И головками кивают *(киваем головами)*

Дунул ветер на цветочки *(дуем)*

Задрожали лепесточки *(трясем кистями рук)*

Вы, цветочки, не дрожите *(качаем головами)*

Выше голову тяните *(поднимаем голову и тянемся на носочках вверх)*

Воспитатель: помните ребята!

Если **первоцветы не охранять**, то они навсегда исчезнут с лица Земли.

1. Аккуратно ходите по лесу, не топчите **первые весенние цветы**.

2. Если вас заинтересовал цветок, то не рвите его, а лучше сфотографируй. Его красотой смогут полюбоваться и другие люди.

На этом наше занятие подошло к концу, отправляйтесь в **группы** и расскажите своим друзьям о **первых цветах**.