**Конспект образовательной деятельности по развитию речи Рассказывание по картине «Собака с щенятами».**

**Подготовила воспитатель Ольшанская И.О.**

**Программное содержание:** учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину. Упражнять в подборе определений к качествам собаки и щенков (лохматая, добрая, неуклюжие); расширять словарный запас существительных, глаголов, прилагательных; развивать познавательный интерес, память, внимание, связную речь.

**Материал:** картина «Собака с щенятами»; игрушки: щенок, кукла Машенька.

**Ход занятия:**

Сегодня к нам в гости пришла Машенька, она пришла не одна, а со своим другом. Хотите узнать с кем, тогда вам нужно будет отгадать загадку. Слушаем внимательно:

С хозяином дружит,

Дом сторожит.

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (собака)

Правильно, Машенька пришла со своим другом щенком по кличке Дружок.

- Ребята, а скажите собака - это какое животное? (домашнее)

- Почему вы так решили? (живет дома)

А Дружок нам принес картину, которую ему нарисовала Маша и хочет нам с вами её показать. Давайте мы с вами ее внимательно рассмотрим. Посмотрите на картину и скажите:

- Кто нарисован на этой картине? (собака со щенятами).

- Какая погода изображена на картине? (солнечная).

- Какая собака? (большая, лохматая, добрая).

- Какие уши у собаки? (длинные, коричневого цвета)

- А мордочка? (белого, около глаз черные пятна, а носик черного цвета).

- Что делает собака? (лежит)

- Кто лежит около собаки? (щенята).

- Мама – собака большая, а щенки… (маленькие).

- Что делают щенята? (один лежит около мамы, другой стоит и смотрит на воробьёв).

- Кто прилетел к миске с едой? (воробьи).

- Какие они? (маленькие, забавные, весёлые)

- А что делают воробьи? Почему они не улетают? (не боятся собак)

- Где живут собаки? (в конуре, будке).

- Давайте, подумаем кто мог построить конуру для собак (хозяин).

- А кто принес собакам еду? (хозяин)

- Ребята, а как бы вы назвали картину? Давайте придумаем ей название.

А Машенька назвала её «Собака с щенятами».

Ой, ребята, что-то Дружок у нас приуныл, он устал. Давайте и мы с вами отдохнём и поиграем. Покружились, покружились и в собачек превратились. Теперь вы не ребятки, а маленькие щенятки.

Физкультминутка «Маленький щенок»

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

А теперь покружились, покружились и в ребяток превратились.

Мы внимательно рассмотрели картину, а теперь будем учить составлять рассказ. Я начну, а вы мне помогайте.

На картине я вижу собаку с (щенятами). Собака большая, лохматая и (добрая). У неё есть два (щенка). Один лежит около мамы, другой стоит и смотрит на воробьев. Щенки маленькие и (пушистые, их зовут Шарик и (Тузик). Заботливый хозяин принес собакам миску с еду. После вкусного обеда собака легла отдыхать. Шарик лёг рядом с мамой, а Тузик стал наблюдать за воробьями. Воробьи не улетают, потому что не боятся собаки и щенков, они добрые.

Ребята, кто сможет повторить рассказ. Воспитатель вызывает детей для рассказывания. (ответы 2-3 детей).

Дружку понравились ваши рассказы, молодцы дети, какие красивые и содержательные рассказы у вас получились. Но Машеньке и Дружку пора домой давайте с ними попрощаемся.