**Подвижная игра как средство физического развития воспитанников младшего дошкольного возраста.**

**Подготовила:**

воспитатель МБДОУ №1

 Тимофеева Наталья Юрьевна

 **(слайд 1)**

В 2017-2018 учебном году я работала по теме самообразования: «Подвижные игры как средство физического развития воспитанников младшего дошкольного возраста».

**(Слайд 2)**

Важным направлением физического воспитания детей в условиях современного детского сада является развитие моторной (двигательной) деятельности дошкольников. Дошкольный возраст является ключевым в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

В младшем дошкольном возрасте происходит формирование разных по структуре и характеру основных движений. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной деятельности, в творческих играх, но являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр, начиная с самого раннего возраста. Именно поэтому я считаю, что данная тема является актуальной

**Подвижная игра** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

**(слайд 3)**

**Цель** моей работы по данной теме - физическое развитие воспитанников младшего дошкольного возраста в процессе организации подвижных игр.

***Задачи:***

1. Формировать у детей интерес к подвижным играм разного характера:
2. Способствовать формированию разнообразных движений в процессе подвижных игр (бег, прыжки, метание, перепрыгивание, ориентирование в пространстве...)
3. Развивать игровую деятельность детей в процессе организации и проведения подвижных игр;
4. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в процессе игры;
5. Вовлекать родителей в проведение подвижных игр с детьми.

**Определила этапы работы по теме:**

1. Подготовительный этап (постановка целей и задач, планирование работы по самообразованию; теоретическое изучение проблемы);
2. Основой этап (реализация запланированной работы, взаимодействие с детьми, и родителями);
3. Заключительный (подведение итогов).

**(слайд 4)**

Приступая к работе, по данной теме, я изучила нормативные документы: ФГОС ДО, Программу «От рождения до школы». / Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»;

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» вторая младшая группа.

Л. Н. Волошина «Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет»

Доронина М.А. «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».

Т.И Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе».

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду с детьми 3-7 лет»

**(слайд 5,6,7,8,9)**

На этом же подготовительном этапе я составила перспективное планирование, картотеку подвижных игр.

 Для удобства практического использования подвижных игр, я сделала классификацию: **по возрасту:** для младшей, средней;

**по видам движений:** с ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, метания «По ровненькой дорожке», «Наседка и цыплята»; **по степени подвижности:** игры малой, средней и высокой подвижности; **по содержанию:** сюжетные «Лиса в курятнике», бессюжетные «Найди себе пару», хороводные игры, игры забавы «Зайка серенький сидит»; **по ориентировке в пространстве:** «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит».

 Планируя игры, на каждый день недели, я старалась брать игры разного содержания и характера, учитывала предыдущую деятельность детей и возраст. Так, например, в понедельник: «Зайка беленький сидит» - игра-забава, вторник: «По ровненькой дорожке» - игра с прыжками, среда: «У медведя во бору» - игра с бегом, четверг: «Найди свое место» - игра на ориентировку в пространстве, пятница: «Кролики» - игра с лазаньем.

**(Слайд 10)**

В основном этапе, своей работы по реализации выбранной мною темы,я проводила подвижные игры с детьми во все режимные моменты. А именно: вовремя образовательной деятельности (в качестве физ. минутки), во время физкультурных занятий; прогулок. Во время прогулки старалась проводить 2 игры. Одна - более подвижная,  вторая - спокойная. Если в работе с малышами использовала игры с небольшим художественным текстом, на пример «Лохматый пёс», то со средними детьми применяла уже игры с большим текстом, например «У медведя во бору» и бессюжетные подвижные игры.

Обращала внимание на то, что общая длительность игры в младшем дошкольном возрасте составляет 5-6 минут. Игру повторяла 4-5 раз в течении месяца, но с усложнениями (смена атрибутов, места проведения игры..) Так, например: «Найди свой цвет», «Беги к флажку» ( мячу, кегле..)

Игры, основанные на простых заданиях, такие, как «Бегите ко мне», «Бегите к флажку», «Догони мяч»,проводила вначале с небольшой подгруппой (3-5 детей). При такой организации дети чувствовали себя свободнее, увереннее, а мне было легче научить их координации движений. Постепенно в играх усложняла задачу. Например, в усложненном варианте игры «Бегите ко мне» дети не просто бежали, а изображали птичек, махали руками. В игре «Догони мяч» сначала мяч бросала я, а затем и сами дети.

В играх с мячом: учила прокатывать мяч друг другу, между предметами, через ворота, попадать мячом в предметы, скатывать мяч по доске. С этой целью использовала такие игровые упражнения, как «Прокати мяч». Самое сложное в этом упражнении — не дать мячу укатиться в сторону, вовремя его поймать. Дети выполняли и такие упражнения, как «Сбей кегли», «Попади в куб», «Скати мяч с горки» и т. д.

Для себя, выработала алгоритм проведения игр:

***Сбор на игру:***

1. Начинаю игру с 3-5 детьми, а остальные присоединяться

2. Даю условный сигнал (голос, колокольчик, бубен)

3. Привлекаю внимание красивой игрушкой.

***Создание интереса к игре:***

1.Загадываю загадку (отгадка-главный герой игры).

2. Рассказываю стихотворение.

3. Показываю игрушку.

***Размещение детей:***

Продумываю размещение исходя из условий игры.

***Показ действий:***

1. Сначала выполняю движения с детьми, по мере разучивания выполняют дети сами, организуя игру в самостоятельной деятельности.

***Распределение ролей:***

1.  Роль водящего выполняю сама или ребенок средней группы.

2. На роль водящего назначаю активных детей, затем остальных.

***Окончание игры. Подведение итога:***

Даю положительную оценку и сравниваю с образом.

**(Слайд 11)**

Обращала особое внимание при проведении подвижных игр на улице.

* в холодную сырую погоду не планировала игры с речитативом и пением;
* учитывала наличие оборудования, стоящего на площадках и свободное пространство;
* старалась проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.

Вовлекала родителей в реализацию темы. С этой целью

мною были проведены родительские собрания (практикум) на темы: «Расти – здоровыми хотим», «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка», где затрагивались вопросы организации и проведения подвижных игр, разработаны консультации: «Подвижные игры с детьми от 3 до 5 лет», «Подвижные игры залог здоровья малыша», «О правилах утренней гимнастики», «Безопасность зимних прогулок».

 Итоговая анкета показала, что если в начале работы родители затруднялись в названии игр и очень редко, кроме пятнашек - догонялок, проводили другие игры с детьми, то после планомерной работы стали называть названия игр.. и чаще играть с детьми.

**(Слайд 12)**

**Выводы:** Таким образом, у детей и родителей вырос интерес к подвижным играм. Дети стали чаще самостоятельно играть. Движения (бег, прыжки, бросание, лазанье, ориентировка в пространстве) стали более уверенными.

Специфика подвижной игры состоит из молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигналы

**«Лови!», «Беги!», «Стой!», и др.**

**Младший возраст:**

***.*** Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.

.

**Средний возраст:**

. Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко. Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего. Усложнение условий игры. Педагог распределяет роли среди детей. Поручается роль ведущего детям. Используется образный рассказ

Далее я провела работу совместно с родителями по обогащению предметно развивающей среды группы.

Новый год! Новый год!
Ждали мы тебя весь год.
Ярко огоньки сверкают,
Нашу елку украшают.
…………………………………….
Скоро Дед Мороз придет,
Всем подарки принесет,
Мы ему стишок расскажем,
Вокруг елочки запляшем!

…………………………………….

Снег кружится за окном,
Принесли мы елку в дом,
Шарики повесили —
Сразу стало весело!
………………………………..
А за елкой Дед Мороз,
Мне мешок конфет принес.
Будем петь и танцевать,
Будем Новый год встречать!

………………………………………

Дедушке Морозу
Стих я расскажу,
Свой наряд красивый
Гордо покажу.
Получу за это
Много я конфет.
Для меня подарка
Лучше в мире нет.

…………………………..

Нарядилась ёлочка
В платье дорогое,
На её иголочках —
Чудо золотое!

Огонёчки яркие
Тут и там висят,
А подарки сладкие
В уголке лежат!

……………………………….

Я сижу, подарок жду,
Хорошо себя веду...
Дед Мороз, смотри, учти:
Не шалю уже почти.

Веселится весь народ.
Это праздник — Новый год!
Будем петь и танцевать,
Будет елочка сиять!
…………………………………….
Мы закружим хоровод,
Дружно встретим Новый год!
Чтобы Дедушка Мороз
Нам подарки всем принес!

……………………………………….

Дедушка Мороз — красивый,
Очень добрый, очень милый,
Он приходит в каждый дом,
Зажигает елку в нем!

…………………………………….

В длинной шубе, с бородой —
Это кто пришел такой?
Это Дедушка Мороз,
Он подарки нам принес.

**……………………………….**

Огоньки горят на елке,
Скоро будет Новый год,
Скоро будет смех и праздник,
И веселый хоровод!

Скоро будут поздравленья,
И подарки, конфетти,
Новый год стучится в двери,
Дед Мороз уже в пути!

………………………………….

Елка яркими огнями
Улыбается нам с вами,
Елка тоже чуда ждет.
Это чудо — Новый год!

Отмечать его мы будем
И, конечно, не забудем
Попросить, чтоб Дед Мороз
Нам подарочки принес.

Ведь послушными мы были,
Мы старались, не шалили.
Так пускай скорей придет
Чудо-праздник, Новый год!

…………………………………………

Дед Мороз! Дед Мороз!
Ты нам сладости принес?
Ты в секрете не держи,
Что в мешке там, покажи?

Зимушка-зима пришла,
Снега много принесла.
Зайчик елку нарядил,
Ежик ужин всем сварил.
Рад сейчас лесной народ,
Что приходит Новый год!

……………………………………

Елочка-красавица
Малышам так нравится,
Огоньки на ней горят,
Бусы, шарики висят!

……………………………….

За окном снежок идет,
Наступает Новый год.
Песню громкую о том
Мы у елочки поем.
…………………………………
Дед Мороз пришел, ура!
Ждем подарков мы с утра,
Ведь не зря среди зимы
Елку нарядили мы.

Елка яркая сияет,
Нас на праздник приглашает,
Любим все мы Новый год
И веселый хоровод!

………………………………….

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем все мы танцевать.
Ведь сегодня ― Новый год,
Дедушка Мороз придет!

Ярко, елочка, гори!
Пусть сверкают фонари,
Волшебство пускай случится,
Сам волшебник к нам примчится!

…………………………………………

С Новым годом поздравляю
Всех людей на свете.
Принесет пусть этот праздник
Счастье всей планете.

Пусть горят огни на елках,
Пусть спешит к нам Дед Мороз
И везет детишкам славным
Он подарков целый воз.

…………………………………..

Дедушке Морозу
Я письмо пишу
И подарков много
У него прошу.

Вёл себя прилежно
И послушным был,
Весь мешок заветный
Честно заслужил.

**«Забывчивый Дед Мороз»**

(*Звучит новогодняя музыка, дети входят в зал, держась за руки, делают круг вокруг елки.)*

**Ведущий:** Мы гостей сюда позвали, Встали в дружный хоровод,

Чтобы в этом светлом зале Вместе встретим новый год.

Будем вместе веселиться, Песни петь, стихи читать

И под елкою пушистой Будем Новый год встречать!

**Ребенок: (***Катя Ж.)*

Елочка красивая, Елочка густая,

На пушистых веточках бусинки сверкают!

Будет елочка гореть огоньками ярко,

Дед Мороз, Дед Мороз принесет подарки!

Новый год, новый год, В двери постучится,

Будет праздник у нас, будем веселиться!

(*Песня хоровод «Елка-елочка)*

**Ведущая:** Я слышу к нам кто-то идет (*За дверью слышится иду, иду)* К нам идет Дед Мороз!

**Дед Мороз:** Здравствуйте, здравствуйте!

Какие у меня сегодня гости!

А что, разве пора праздник начинать? (*Ведущая говорит Да)*Ой-ой-ой! Спал, спал, чуть праздник не проспал, а у меня ничего не готово к его встрече!

**Ведущая:** Не волнуйся, Дедушка Мороз. Мы тебе поможем и весело вместе встретим праздник. Ты пока посиди, а ребята тебе стихи почитают.

*Стихи:* **Нина:** Вот олени озорные, везут сани расписные,

А в санях сидит Мороз – Нам он елочку привез! Окна все он разукрасил,

Белым цветом все окрасил, праздник детский посетил, всем подарки подарил!

**Арина:** Во дворе у нас возник очень милый снеговик, у него морковный нос

А из палок прядь волос! Жаль, не взять его с собой, не позвать к себе домой.

Пусть на улице он ждет, пока встретим новы год!

**Илья:** К нам на елку – ой-ой-ой! Дед Мороз идет живой. Ну и дедушка мороз!

Что за щеки, что за нос! Борода –то, борода! А на шапке –то звезда!

На носу – то крапины, а глаза –то папины!

**Маша:** По сугробам из-за леса нес подарки дед мороз – шуба, валенки и шапка,

Борода и красный нос. Мы к себе его позвали, пусть не много отдохнет.

По подарку всем подарит, спляшет с нами и споет!

(*Песня «Первый снег»)*

**Стук в дверь**

**Дед Мороз:** Это ещё кто пожаловал?

Ох, как не вовремя!

*(в зал заходит Снеговик с ведерком снежков)*

**Снеговик:** Здравствуй, дедушка! Что не ожидал? Так это я Снеговик, вы спели песню про зиму, я услышал и прибежал! Я не мал и не велик, снежно – белый снеговик! У меня морковка нос, очень я люблю мороз. Будем петь мы и плясать, возле елки танцевать. Вот и мои подружки – снежинки заводите хоровод!

**«ТАНЕЦ СНЕЖИНОК»** музыка П. Чайковског

**Снеговик:** мои братья выходите и со мною попляшите.!

**«Танец снеговиков»** мальчики.

 **Снеговик:** А теперь я вам загадаю загадки,

**ЗАГАДКИ**

летом серый, а зимой белый? **Заяц**

Зимой и летом одним цветом? **Ёлка**

Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? **Волк**

Скатерть бела, весь свет одела? **Снег**

Кто подарки в Новый год всем ребятам раздаёт? **Дед Мороз**

**«Игра со снеговиком «пяточка, носочек»»**

 **Снеговик:** Ох, как жарко стало в зале! Ой, боюсь, сейчас растаю!

**Дед Мороз:** Ребятишки помогите, на снеговика машите (*дети машут*)

**Снеговик:** Что-то не помогает. Я заболеваю, и все таю…таю…таю….

**Ведущая:** Нужно принести водицы, дать снеговику напиться! (*Дает кружку с конфетти)*

**Снеговик:** Хороша студеная водица! Я водичку отопью….(*делает вид что пьет, подходит к родителям)* Да всех взрослых оболью! (*выплескивает конфетти).*

**Дед Мороз:** Ах ты снеговик озорник….

(снеговик начинает кидать снежки в деда мороза).

**Дед Мороз:** Это кто в меня бросает?

**Снеговик:** Это я снеговичок, Дедушка Мороз давай с ребятами поиграем.

**Дед Мороз:** Давай!

**Снеговик:** Снеговик я не простой, я веселый, озорной. У меня с собой снежки! Поиграем малыши? (*Разбрасывает снежки из ведерка).*

Вы снежочки разбирайте, с ними весело играйте! **Игра снежки** Дед Мороз и Снеговик.

**Снеговик:** Вы ребята молодцы и играли и плясали, веселились от души, только мне уже пора. До свиданья, детвора.

**Ведущая:** Постой, Снеговичок. Мы ждем еще в гости Снегурочку, может ты поищешь ее в лесу, а мы пока вас ждем ребята стихи почитают. Хорошо.

**Соня Т.:** Новый год! Новый год! Ждали мы тебя весь год.

Ярко огоньки сверкают, Нашу елку украшают.

**Лиза:** Скоро Дед Мороз придет, Всем подарки принесет,
Мы ему стишок расскажем, Вокруг елочки запляшем!

**Ярик С.:** Снег кружится за окном, Принесли мы елку в дом,
Шарики повесили — Сразу стало весело!

**Никита Б.:** А за елкой Дед Мороз, Мне мешок конфет принес.
Будем петь и танцевать, Будем Новый год встречать!

**Дарина:** Дедушке Морозу Стих я расскажу, Свой наряд красивый
Гордо покажу. Получу за это Много я конфет.
Для меня подарка Лучше в мире нет.

**Музыкальная игра «танец четыре шага».**

**Заходит Снегурочка.**

**Снегурочка:** Здравствуйте ребята! Здравствуй Дедушка! Как весело у вас, вы уже праздник встречаете?

**Дед Мороз:** Да внученька.

**Снегурочка:** А почему у вас елочка не горит?

**Дед Мороз:** Ой забыл!!! Глазки дружно все закройте! Раз! Два! Три! Елочка гори! Елочка не загорается огоньками.

**Дед Мороз:** Ах, елочка – красавица, как ты хороша! Давайте крикнем дружно: «загорайтесь все огни на елочке красивой (дети повторяют) А еще мы все притопнем (топают) и в ладоши бойко хлопнем (хлопают) Рукой взмахнем (взмах) и в тот же час загорится елочка у нас»

**Дед Мороз и Снегурочка:** Молодцы, дети! Все скорее в хоровод, продолжаем новый год!

**Песня – хоровод «Дед Мороз»**

**Дед Мороз:** Игр не мало есть на свете. Поиграть хотите, дети? Вы мороза не боитесь? Как подую я на вас – заморожу всех сейчас!

**Игра «заморожу – застужу».**

(Дед Мороз идет по кругу со словами)

Я иду, иду, иду, носик маленький ищу. Кто не спрятал теплый носик – заморожу, застужу.

Я иду, иду, иду, глазки хитрые ищу. Кто не спрятал эти глазки – заморожу, застужу.

Я иду, иду, иду, ушки теплые ищу. Кто не спрятал эти ушки – заморожу, застужу.

Я иду, иду, иду, ручки теплые ищу. Кто не спрятал эти ручки – заморожу, застужу.

**Снегурочка:** Играете вы хорошо, а как танцуете?

**Танец «Полька».**

(дети сели на стулья).

**Снегурочка:** Светит наша елочка, Светит очень ярко, Значит время подошло раздавать подарки!

**Дед Мороз:** Да! Сейчас, сейчас! Я их нес, припоминаю…. Куда дел мешок не знаю! Иль под елку положил? Нет, не помню, позабыл….

**Ведущая:** Дедушка, как же так! Ребятишки подарков ждут! Что же делать? Дедушка ты пока посиди и вспоминай где подарки, а ребята тебе стишки почитают.

**Катя Е.:** Нарядилась ёлочка В платье дорогое, На её иголочках — Чудо золотое!
Огонёчки яркие Тут и там висят, А подарки сладкие В уголке лежат!

**Руслан:**  Дедушка Мороз — красивый, Очень добрый, очень милый,
Он приходит в каждый дом, Зажигает елку в нем!

**Максим:** В длинной шубе, с бородой — Это кто пришел такой?
Это Дедушка Мороз, Он подарки нам принес.

**Соня Н.:** Зимушка-зима пришла, Снега много принесла. Зайчик елку нарядил,
Ежик ужин всем сварил. Рад сейчас лесной народ, Что приходит Новый год!

**Коля Е.:** Елочка-красавица Малышам так нравится,
Огоньки на ней горят, Бусы, шарики висят!

**Тимофей:** Раз, два, три, четыре, пять, Будем все мы танцевать.
Ведь сегодня ― Новый год, Дедушка Мороз придет!

**Дед Мороз:** Вижу что –то под елкой светиться, Это же мой волшебный мешок, вот они подарки!!!.