**Консультация “Развиваем речь играя”**

“Речь - великая сила. Она убеждает, обращает, принуждает”

Эмерсон.

“Достоинство речи быть ясной и не быть низкой”

Аристотель.

 Главный талант человечества - это талант общения. А общение без речи просто невозможно.

 Хорошая речь — важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее его отношения со сверстниками и взрослыми.

 Речевое развитие ребенка – это одна из основных задач познавательно-речевого развития дошкольников. Оно включает в себя формирование словаря, работу над звуковой культурой речи, формирование грамматического строя, а также развитие связной речи.

 В дошкольном учреждении созданы условия для успешного развития речи, которые побуждают детей говорить, спрашивать, высказываться, рассказывать.

 Речь необходимо формировать в комплексе с общим развитием ребенка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя речевые игры.

 “Обучение и игра - не враги, цели и интересы, которых совершенно противоположны. Это друзья, товарищи, которым сама природа указала идти одной дорогой и взаимно поддерживать друг друга”. Каптерев П. Ф.

 Использование дидактических, речевых игр способствует решению многих задач:

* Формирование грамматического строя речи
* Развитие мелкой моторики пальцев рук и произвольного внимания у детей и умение сосредотачиваться на поставленной цели.
* Побуждение детей к общению друг с другом и объяснение всех своих действий.
* Обогащение словаря и совершенствование разговорной речи;
* Закрепление умения детей четко излагать свои мысли, развивать логическое мышление.
* Воспитывать у детей уверенность в себе.

 Занимательные игры со словами помогают раскрыть перед ребенком сложный и многообразный мир русского языка, научить детей любить родную речь. В словесных играх полезно создавать ситуации, стимулирующие поисковую активность в сфере словообразования. Каждая игра или упражнение направлена на решение разных речевых задач.

 Ценность словесных игр состоит еще и в том, что они не только развивают речь детей, но и логическое мышление, остроту ума, сообразительность, становятся прекрасными упражнениями в качестве тренинга, стимулирующий умение рассуждать и доказывать, слушать и понимать, развивают коммуникативные навыки.

 В словесные игры можно играть с детьми везде и всюду: по дороге в детский сад, на улице, по дороге домой, в транспорте, дома. Включать их в любое время, в режимных моментах.

Занимаясь с ребенком дома словесными играми, родители вступают с ним в определённый творческий и эмоциональный контакт, что ценно для налаживания коммуникативных отношений. А ребёнок, в свою очередь, решая несложные развивающие игровые задания, радуется своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития.

 **Игры и упражнения, направленные на активизацию речевого развития детей:**

“Кто что делает?” Врач лечит, учитель учит…

“Один - много”

“Угадай кто как кричит?” Слон трубит, змея шипит…

“Кто это? Что это?” Воробей - птица, чашка - посуда…

“Продолжи” Береза, липа…Стул, стол… Глаз, нос…

“Назови признаки” Снег белый, чистый, искристый…

“Назови действия” Снег летает, падает, блестит…

“Скажи об одном и том же по другому” Снег падает - снегопад. Быстро бежит - мчится. Метет снег – вьюга.

Из словесных игр очень интересными для развития речи являются игры - предположения:

 “*Кому, что нужно?”; “Что было бы?”* или “*Что бы я сделал?”*; “*Кем бы хотел быть и почему?”*; “*Кого бы выбрал в друзья?”* и др.

В словарной работе хорошо применять загадки, как словесные игры. В настоящее время загадки, загадывание и отгадывание, рассматриваются как вид обучающей игры. Основным признаком загадки является замысловатое описание, которое нужно расшифровать *(отгадать и доказать)*.

Хотелось бы особенно отметить словесные игры, пробуждающие воображение детей:

“*Что бы я увидел на луне, если был бы космонавтом?”*; “*Что бы я сделал, если бы был волшебником?”*; “*Если бы я стал невидимкой”*. Эти игры учат детей фантазировать, побуждают к активному высказыванию детей с речевыми проблемами. Ведь дети разные, и разные у них мечты: одни хотят быть космонавтами, другие — врачами, третьи — спасателями. Ценность этих игр ещё и в том, что в них происходит активизация и обогащение словаря.

Правильно организованные и систематически проводимые игры помогают развитию связной речи, значительно пополняют словарный запас, делают речь детей более грамотной, выразительной.